# 山东省人力资源和社会保障厅

## 山东省人力资源和社会保障厅 关于开展技工院校工学一体化技能人才 培养模式优质课堂遴选工作的通知

各市人力资源社会保障局,各省属技工学校:

根据《人力资源社会保障部办公厅关于开展技工院校工学一体化技能人才培养模式优质课堂遴选工作的通知》(人社厅函〔2024〕190号)要求,为扎实推进我省技工院校工学一体化技能人才培养模式改革,提高技能人才培养质量,现将优质课堂遴选工作有关事项通知如下:

#### 一、遴选范围

- (一)申报院校为工学一体化建设院校,具体院校名单以《关于公布全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校及建设专业名单的通知》(人社职司便函〔2022〕42号)、《人力资源社会保障部办公厅关于公布全国技工院校工学一体化第二阶段建设院校及建设专业名单的通知》(人社厅函〔2023〕120号)为准。
- (二)参与优质课堂遴选专业为数控加工等 12 个专业(附件1)。
  - (三)优质课堂应采用工学一体化教学模式,依据工学一体

化课程标准建设,对应一个完整学习任务,体现完整工作过程。

(四)省级遴选将严格按照《人力资源社会保障部办公厅关于公布〈技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准〉的通知》(人社厅函〔2023〕176号)要求,坚持质量至上原则,不分配指标,对符合条件的课堂进行严格评审,最终推选35个优质课堂申报参加部级统筹。

#### 二、申报材料

申报院校填写工学一体化优质课堂项目申报书(附件 2), 依据《人力资源社会保障部办公厅关于公布〈工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准〉的通知》(人社厅函〔2023〕176 号)中课堂建设标准"建设成果"的成果类目,提供工学一体化课堂建设成果,包括文本材料和课堂实录两类。

#### 三、时间安排

- (一)工作部署。1月中旬,我厅将组织召开遴选工作部署会,详细介绍遴选工作安排及有关要求,请各申报院校务必安排相关人员准时参加。
- (二)学校申报。各申报院校按照本通知及相关要求,准备申报材料,并提交至市人力资源社会保障局。各市人力资源社会保障局审核汇总后,于2025年3月10日前报送至我厅职业能力建设处,省属院校同期直接报送至我厅职业能力建设处。
- (三)省级遴选。我厅将组织专家开展优质课堂遴选评审工 作,确定推荐参加部级统筹的课堂名单。

#### 四、工作要求

- (一)各相关技工院校要高度重视此次遴选工作,优质课堂 将是下步申报国家级优质专业和院校的基础,要充分认识其对推 动工学一体化教学改革、提升技能人才培养质量的重要意义。
- (二)提交的申报材料必须真实、准确、完整。如发现提供 虚假申报材料,一经查实,将立即取消遴选资格,并按规定核减 相应院校后续项目申报数量。
- (三)各市人力资源社会保障局要切实履行职责,积极动员、 组织、指导符合条件的技工院校申报,做好审核工作,确保申报 工作顺利进行。

#### 五、联系方式

请市人力资源社会保障局确定一名工学一体化优质课堂遴选工作联系人,并于1月17日前将联系人名单(附件4)发送至我厅职业能力建设处电子邮箱。

联系人: 职业能力建设处 于金 陈文倩

联系电话: 0531-51788150

电子邮箱: yujrst@shandong.cn

邮寄地址:济南市历下区解放东路 16号

附件: 1. 工学一体化优质课堂遴选专业名单

2. 工学一体化优质课堂项目申报书

3. 工学一体化课堂建设成果清单

## 4. 工学一体化遴选工作联系人名单

山东省人力资源和社会保障厅 2025年1月16日

(此件主动公开)

(联系单位: 职业能力建设处)

## 附件1

# 工学一体化优质课堂遴选专业名单

亨号	建设专业名称	专业代码
1	数控加工(数控车工)	0106
2	机电一体化技术	0127
3	计算机网络应用	0301
4	计算机动画制作	0306
5	汽车维修	0403
6	城市轨道交通运输与管理	0431
7	新能源汽车检测与维修	0435
8	烹饪 (中式烹调)	0501
9	饭店(酒店)服务	0504
10	健康与社会照护	0529
11	电子商务	0603
12	中药	1301

# 工学一体化优质课堂项目申报书

专业名称:_	
专业编码:	
课程名称:	
学习任务:	
课堂负责人:	
联系电话:	
申报单位:	
填报日期:	

## 填写说明

- 1. 本项目申报的课堂是指按照《技工院校工学一体化课堂 建设标准》建设,对应一个完整学习任务、具备完整工作过程,以培养学生综合职业能力和素养为目标的课堂。不是指某一节课的课堂。
- 2. 专业名称、专业编码应依据《全国技工院校专业目录(2022 年修订)》填写,不能简写。
- 3. 授课课程名称应依据《XX专业国家技能人才培养工学一体 化课程标准》填写。
- 4. 授课教师信息填写课堂团队成员基本信息,团队总人数(包括负责人)不能超过4人。
- 5. 参加人力资源社会保障部组织的工学一体化一、二、三级 教师培训并取得证书的,在授课教师信息"是否获得一体化教师 培训证书"中填写"是",并提供佐证材料;否则,填写"否"。
- 6. 文本中的名词第一次出现时要使用全称并注明简称,再次出现时可使用简称。
  - 7. 项目申报书中的每一项均不能插入图片、流程图、表格等。

## 一、基本信息

课堂负责人						
负责人所在单位						, II
专业名称	(全国技工院校专业目录中的名称,不能简写)					
授课课程名称				总学时	学时	
授课学习任务名称	学时					
培养层级	□中级	工 口高	级工 [	]技师(	(预备技	师)
授课年级		授课班级		班	级人数	
授课实训室或学习 工作站名称	工位数					
	□出版教材 □校本教材 □其他 如使用出版教材,写明教材信息					
主要教材	教材书名	书号	f	乍者	出	版社
	<b>电影</b> 罗克					

#### 二、授课教师信息

享号 姓名 出生年月 职称/职业技能等级 企业工作经历或相关资质数师培训证书   1 2   3 4   团队成员职责分工情况及主要工作成果(500字以内)		主要	成员 (序号1)	为课堂负责人,	总人数不超过4	人)
2 3 4	序号	姓名	出生年月			是否获得一体化 教师培训证书
3 4	1					
4	2			facility of		
The state of the s	3					
团队成员职责分工情况及主要工作成果(500字以内)	4	2.6%				

#### 三、目标与内容

简述本课程及学习任务定位,概述本学习任务目标内容设计的规范性与逻辑性(500字以内)。

#### 四、资源与环境

简述学习资源及环境对本学习任务学习与工作的支撑度及应用的有效性(3 00字以内)。

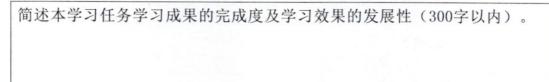
#### 五、考核评价

简述本学习任务考核评价设计的规范性和有效性(300字以内)。

#### 六、组织实施

简述本学习任务组织实施的规范性和有效性,应结合学习任务教学的六个 环节 (获取信息、制定计划、做出决策、实施计划、过程控制、评价反馈 )展开(1000字以内)。

## 七、学习成效



#### 八、创新与特色

简述对本学习任务设计与实施的创新要点及特色(300字以内)。

#### 九、授课教师诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。该课堂内容及申报材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容,无知识产权问题。

授课教师(签字):

年 月 日

#### 十、申报学校审核和承诺意见

学校主要负责人签字: (学校公章) 年 月 日

#### 十一、遴选意见

(需明确具体意见,不少于150字)

专家组长签字: 年 月 日

备注:省级人力资源社会保障行政部门应组织专家进行遴选和推荐,并在本 栏简要写明专家遴选意见和推荐理由并签字。

#### 十二、省级人力资源社会保障行政部门推荐(复核)意见

(省级人力资源社会保障行政部门公章) 年 月 日

注: 申报书中的每一项内容以文字为主,不宜插入图片、表格等。

## 附件3

# 工学一体化课堂建设成果清单

序号	成果名称	具体要求
1	课程标准(校 本转化)	提供本课堂所在课程的完整"课程标准(校本转化)"及其学习任务设计
2	学习任务分析	提供本学习任务的学习任务分析
3	教学活动策划	提供本学习任务的教学活动策划
4	教学进度计划	提供本学习任务的教学进度计划
5	教学活动方案	提供本学习任务全部课时的教学活动方案
6	学习任务资源 及清单	提供本学习任务的资源清单,并对照清单,提供每类资源样例
7	工学一体化学 习工作站图文 说明	提供本学习任务所用的工学一体化学习工作站 图文说明,若该任务使用多个学习工作站,合并 后提交
8	工作页	提供本学习任务全部课时、由3名学生完成并包含教师批改的工作页
9	学习任务考核 方案	提供本学习任务的学习任务考核方案
10	学习任务考核 记录	提供本学习任务全部课时、面向授课班级所有学生的学习任务考核记录
11	学习成果汇编	提供本学习任务全部课时、由3名学生完成的学 习成果并汇编成册
12	课后作业	提供本学习任务全部课时、由3名学生完成的课 后作业并汇编成册
13	课堂实录	真实记录工学一体化课堂教学实况的视频材料, 1个学习任务概述和至少6个课堂教学实况

#### 材料要求:

- 1. 文本材料。以一个完整学习任务为单位,提交工学一体化课堂申报材料。文本材料共计12项,体例格式可参考《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、学校建设标准》中备查材料体例格式。建设成果须真实、原创,严禁复制、伪造材料,如发现上述问题将取消推荐资格。上述12项建设成果须提交PDF格式文件,每项成果提交1个PDF文件,单个PDF大小控制在50M内。
- 2. 课堂实录。视频需画面稳定、声音清晰,可呈现所在学校相关标识,采用MP4格式,码率不低于20fps,单个文件不超过1G。学习任务概述不超过10分钟,应面向学生明确课程和学习任务的定位,学习任务的情境及其价值,学习任务的学习进程安排、学习目标、学习内容、学习成果、任务考核,并对学生提出相关学习要求。课堂教学实况应体现工学一体化教学六个环节的教学实施情况,每个课堂教学实况为40-50分钟,采用单机位连续拍摄,不可剪辑。

## 工学一体化遴选工作联系人名单

### 单位(盖章):

姓名	单位	职务	手机号码
	<b>建筑量的,带起</b>		
	12 X 11 X 12 X 12 X 12 X 12 X 12 X 12 X		551.3
			双步士
	大學生 新生 静脉 分十		

注:请于2025年1月17日前,将此表Word版发至 yujrst@shandong.cn邮箱。